

# Sobre el Consejo Académico (CA) y Contexto

Resúmenes de Luis Hevia R. (Académico UTFSM)

## Reunión Lunes 22 octubre, 14:30 horas y próximas Extraordinarias

Estaban incorporados en la Tabla, pero no alcanzaron a ser vistos, y luego quedan para una sesión extraordinaria, los temas: **“Innovación Curricular del Magister en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica”** y **“Proyectos Internos de Investigación: Lineamientos USM”**. Respecto al último punto, el documento enviado mencionaba proyectos de Línea de Investigación, Investigación Multidisciplinarios y de Innovación; además de Proyectos de Apoyo Complementario a la Investigación 2019 (Apoyo a la Re-postulación, Iniciativas en Curso y la Instalación en Investigación); y de Financiamiento Interno en Modalidad Estadías Cortas (MEC) y Programa Asistente Científico (PAC). Como fue mencionado antes, será tratado próximamente.

Por otra parte, el día lunes 22, Ingeniería Comercial presentó su propuesta de nuevo Plan de Estudios, al cual se le formularon observaciones que implicarán volver a presentar al CA.

## Notas de Contexto: Presencia de Profesores USM en XXXI Congreso SOCHEDI 2018

La Comunidad Universitaria nacional de educación en Ingeniería se reúne desde hace 32 años durante el mes de octubre, para abordar diversas problemáticas de gran alcance. Este año, se focalizó en la “Optimización del Proceso Formativo en Ingeniería”, congreso que fue organizado por nuestra Universidad. En estos congresos, además, existen Paneles y Plenarias donde se analizan ciertos temas. En particular, se trató la temática de la duración real de las carreras de Ingeniería Civil en Chile, presentación que puedo enviar a l@s interesad@s, y que aborda también la duración nominal y las causas de la duración excesiva.

Nuestra Universidad destacó presentando 19 ponencias de un total de 117 Exposiciones Simultáneas, cuyos autores y títulos se presentan a continuación:

1. Leonhard Bernold, Hugo Alarcon, Gabriel Garcia y Javier Ubilla “Coaching Engineering and Learning Skills to Freshman Class using Steam and PBL”
  2. Mario Toledo, Jaime Núñez y Alex Arellano “La Gestión del Tiempo en el Proceso Formativo del estudiante desde el Primer Año de Ingeniería Civil Mecánica en la Universidad”
  3. Pedro Serrano “ABP tecnológico en Arquitectura”
  4. Luis Hevia y Cecilia Reyes “Feria de Software: Una estrategia para contribuir a validar el Perfil de Egreso del Ingeniero Civil Informático de la UTFSM”
  5. Ana María Domínguez, Aníbal Valenzuela, Jenny Aldoney, Lautaro Taborga y Cristian Merino “Herramientas de Gestión de Aprendizaje para apoyar el aprendizaje de Química en estudiantes de Primer Año de Ingeniería”
  6. Cristian Carvallo y Hugo Osorio “Metodologías Activas para el aprendizaje y la evaluación en curso de Ingeniería”
  7. Cristóbal Fernández, Diego Yáñez y Paulina Santander “Experiencias en Simulación de Negocios”
  8. Cristóbal Fernández, Beate Pedrals, Rodolfo Salazar y Juan Veas “Una década del desarrollo de las Competencias Transversales en Ingeniería Civil Industrial de la UTFSM”
  9. Cristóbal Fernández, Rodolfo Salazar, Beate Pedrals y Juan Veas “Equivalencia entre versiones de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, medición y diagnóstico.”
  10. Cristóbal Fernández, Gonzalo Améstica y Edgard Toledo “El Ingeniero Emprendedor: Análisis de la intención emprendedora para mejorar la retención y tasas de titulación en Ingeniería”
  11. Oscar Saavedra, Verónica Briceño, Alejandra Chávez y Christian García “Innovación Educativa en la enseñanza de Dirección Estratégica: Percepción del impacto en el aprendizaje al introducir Realidad Virtual en el Método de Casos”
  12. Oscar Saavedra, Beate Pedrals y Paolo Varas “Realidad Virtual para facilitar la comunicación verbal”
  13. Daniel Ramírez, Marianna Oyanedel y Emilio Cortez “Uso de metodología CLIL para la enseñanza de Inglés en Ingeniería”
  14. Pablo Isla y Jorge Cea “Innovación en Docencia para el fortalecimiento de la educación en Administración de Empresas USM: Inclusión de la discusión en Economía Social a través de metodologías de Aprendizaje Activo”
  15. Yessica Aguilera, Mabel Herrera, Karina Montecinos y Eduardo Aracena “Equivalencia entre tarjeta IF-AT y aplicación móvil como mecanismo de evaluación y retroalimentación inmediata en la metodología Team Based Learning.”
  16. Mónica Cortés, Camila Belmar y Pilar Gárate “Primeros resultados Programa Retención CARE 2018, USM”
  17. Héctor Henao, Alejandra Chávez, Claudio Pizarro y Christian García “Propuesta de innovación educativa en la enseñanza/aprendizaje: Asignatura Piro-Metalurgia.”
  18. Gabriela López y Tito Larrondo “Evaluación de la participación del trabajo de Proyectos Universitarios con enfoque en Innovación Social en el desarrollo de Competencias Transversales Sello en una carrera de Ingeniería”
  19. Rodrigo Domínguez, Anett Aguila y Simón Brante “Actividades Outdoor que fortalecen las Competencias Sello en la USM”
- Podemos observar, así, que existe un gran potencial de innovación para la docencia en nuestra institución. Sería interesante poder compartir estas y otras experiencias que sirven de buenas prácticas en un evento interno que nos reúna anualmente.