

Sobre el Consejo Académico (CA) y Contexto

Resúmenes de Luis Hevia R. (Académico UTFSM)

Tabla Reunión Lunes 21 agosto 14:30 horas

1. *Reglamento de Carrera Académica, presenta Eugenio González, VRA*
2. *Reglamento Comité de Coordinación y Desarrollo Docente, presenta Gonzalo Fuster, DGD*
3. *Información sobre la aplicación del modelo de carga institucional, presenta VRA*
4. *Continuidad de estudios Ing. Comercial Vespertino para alumnos carreras técnicas. Presenta L. Valenzuela, Director IC*
5. *Propuesta Creación Departamento Ingeniería en Diseño de Productos, Presenta Leonardo Madariaga, Ac. IDP*
6. *Innovación Curricular Magíster en Gestión de Activos y Mantenimiento, Presenta Raúl Stegmaier, Ac. Industrias*

Notas de Contexto: La USM del '67, en busca de recuerdos y lecciones.

Héctor Luis Morales, que fuera académico y director del Depto. de Ciencias Sociales y Humanas hasta el 11-9-73, hizo una recopilación de entrevistas a algunos actores relevantes de lo ocurrido el año '67 en la Universidad, presentándose aquí un resumen. Pueden ver el documento completo en <https://drive.google.com/open?id=0B93L0F7gtZ2kT01YSG1teU1oVDg>

Jaime CHIANG: Fue profesor de la USM, recién doctorado, regresó en 1967 y se incorporó al proceso de reforma, siendo primeramente vicerrector y luego elegido rector entre 1968 y 1972. Fue exonerado por el rector delegado y reincorporado en 1992. Comenta: "Los estudiantes pedían la autonomía de la universidad frente al poder de los albaceas. En este conflicto, a pesar de enfrentamientos verbales, finalmente los albaceas fueron correctos en la cesión y entrega de la universidad luego de las negociaciones, especialmente Gustavo Ross, quien dio muestras de reconocimiento a intervenciones de algunos estudiantes en el Consejo Superior... Acerca del destino de las acciones de la USM administradas por los albaceas, una parte pasó a la nueva administración, las que fueron finalmente vendidas al gobierno de la Unidad Popular en un precio preferencial, en el marco de la nacionalización de empresas a través de la CORFO, acción que fue respaldada por el C. Sup. De allí surge la idea de una "universidad nacional", que pertenece a la nación, no al estado."

Carlos MASSAD: Aceptó la entrevista en su condición de actor importante en la resolución del conflicto iniciado por los estudiantes de la USM en abril de 1967. En efecto, el presidente Eduardo Frei Montalva le pidió que, en su representación, actuara como interventor y negociador en busca de una solución al movimiento que se prolongaba a través de medidas de presión tales como ocupación y toma de la Casa Central de Valparaíso, huelgas de hambre y otras acciones, con el fin de obtener un cambio en las estructuras de poder en la Universidad y en la orientación de los programas de formación de los ingenieros.

Claudio ROJAS: Participó en actividades de la Federación de Estudiantes, llegando a ser su presidente en el período 1967-1968. Dice que: "en diversas partes del mundo aparecían movimientos que cuestionaban muy radicalmente el modelo educativo centrado en una formación profesionalizante y en una sociedad de consumo, en que no se atendían las necesidades en desarrollo humano y social de los estudiantes y de su preparación para construir una nueva sociedad."

Etienne LEFRANC: Estudió Ingeniería Mecánica y fue presidente de la FEUTFSM en 1971, sin terminar por el golpe. Exiliado en Francia, regresó a la USM en los 90 para finalizar estudios en Informática. Señala: "En la USM se daba una fuerte presencia de diversos grupos sociales, esto debido a los sistemas de selección de estudiantes para la escuela de Artes y Oficios a través de todo Chile. En esta escuela se daba una acción de búsqueda de adherentes tanto de parte de los cristianos como de los masones. En ese momento las diferencias entre DC y JJ.CC. eran solo doctrinales, pero había una base común de inquietud social que se incubaba especialmente en la escuela."

Mario SALGADO, profesor del Departamento de Electrónica que todos conocemos, comenta: "El ambiente crítico, previo al movimiento estudiantil de 1967-1968, era favorecido internamente por un cuestionamiento de la situación en que se presentaba la universidad, gobernada por albaceas que representaban un grupo económico, sin participación alguna de la comunidad académica en la toma de decisiones. La vida interna era regulada como si se tratase de un colegio. Era como una "torre de marfil", en que no se reconocía la realidad nacional. Comenzaron a aparecer petitorios internos, los que derivaron posteriormente en cuestionamientos más amplios y profundos. Se pedía una formación más global e integral. De demandas puntuales se pasó a demandas más profundas: cambio en las estructuras del poder, participación de académicos y estudiantes, cambios en la formación del ingeniero."

Silvio OLIVIERI: Fue presidente de la FEUTFSM en 1973. No terminó sus estudios debido al golpe de estado en septiembre 1973. Recuerda que la huelga general se inició en octubre de 1967 y finalizó en abril 1968, adelantándose a los acontecimientos de París 1968. Destaca: "la huelga desarrolló muchas instancias de participación, especialmente aprovechando la infraestructura de salas y talleres y realizando además de discusiones y foros, trabajos manuales, tales como fabricación de juguetes y utensilios en maderas o papel, los que se comercializaban para obtener recursos de financiamiento y subsistencia de los estudiantes."