



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA



SOCHEDI 2016 – PUCÓN

Hevia y García Departamento de Informática luis.hevia@usm.cl
neil.garcia@alumnos.usm.cl

**“PLATAFORMA DE APRENDIZAJE VIRTUAL:
UN POTENCIAL PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
EN UNA SOCIEDAD GLOBAL”**
LUIS HEVIA R. + NEIL GARCIA C.



Departamento de Informática
Universidad Técnica Federico Santa María

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización Conceptualización Experimentación Evaluación Reflexión

TENDENCIAS

MOOC (*Massive Open Online Course*)







XV Encuentro internacional
Virtual Educa Perú 2014
Lima, 09-13 de junio, 2014

Conocimiento Tácito Socialización Conocimiento Acordado	Conocimiento Explícito Externalización Conocimiento Conceptual
desde Conocimiento Tácito	desde Conocimiento Explícito
Internalización Conocimiento Operacional	Combinación Conocimiento Sistémico

Departamento de Informática

Hevia y García

02

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización Conceptualización Experimentación Evaluación Reflexión

Figura 1. Modelo CEI
Fuente: Zea & Asteasuain (2007)

Departamento de Informática Hevia y García 03

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización Conceptualización Experimentación Evaluación Reflexión

ACTIVIDADES Y ENTREGABLES

Seminario de Memoria: Asignatura en la cual el estudiante, candidato a memorista, demuestra que tiene la capacidad de innovación, creatividad y habilidad específicas necesaria para iniciar su proceso de titulación.

Sesiones presenciales son:

1. Elaborar su Currículo con carta de presentación.
2. Analizar un Examen de Título.
3. Analizar una Memoria.
4. Realizar la Propuesta Inicial del Tema de Memoria o Proyecto de Título.
5. Reuniones con profesor guía documentadas en Actas.
6. Elaboración de Fichas Bibliográficas
7. Confeción del *Paper*.
8. Generación de un video en Youtube
9. Defender la Propuesta Final del Tema de Memoria o Proyecto de Título.

Departamento de Informática Hevia y García 04

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización Conceptualización Experimentación Evaluación Reflexión

ESTRUCTURA DEL CURSO

Modalidad *b-learning* usando la plataforma Moodle.

1. INICIO: bienvenida e introducción del curso a los alumnos. Se encuentran foros de Anuncios, Consultas y Aportes, programa, perfil de egreso y video con la metodología del profesor.
2. MATERIAL DE CLASES: en esta pestaña se deposita todo el material que se utiliza para desarrollar la asignatura, como las diapositivas y documentos necesarios para las sesiones.
3. MATERIAL COMPLEMENTARIO: incluyen Buenas Prácticas de entregas anteriores, siendo este uno de los aspectos destacables por los alumnos.
4. ENTREGAS: se definen todos los Entregables que los alumnos deberán desarrollar y que deben subir, las rúbricas y la descripción de lo que se espera lograr. Se les exige incluir el tiempo SCT utilizado. Las fechas son visibles en EVENTOS PROXIMOS y el CALENDARIO.
5. NOTAS: entrega de calificaciones personalizadas mediante la plataforma.
6. ENCUESTAS: para obtener feedback de los alumnos respecto a mejoras.
7. ASPECTOS REGLAMENTARIOS
8. FAQ, dudas del proceso de titulación respondidas en Youtube por el profesor.

Departamento de Informática Hevia y García 05

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización Conceptualización Experimentación Evaluación Reflexión

Página Principal » Sitios cursos » Program » 2016-2 » KI-309 (2016-2) Casa Central

Usted es identificado como Luis Hevia (User) [Cerrar Sesión]

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

Departamento de Informática

Acciones adicionales

INVESTIGACIÓN

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - KI-309 (2016-2) Casa Central
 - Participantes
 - Insignias
 - Inicio
 - MATERIAL DE CLASES
 - MATERIAL COMPLEMENTARIO
 - ENTREGAS
 - NOTAS
 - ENCUESTAS
 - ASPECTOS REGLAMENTARIOS
 - FAQ
 - Mis cursos

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
- Actualizar edición

INICIO MATERIAL DE CLASES MATERIAL COMPLEMENTARIO ENTREGAS NOTAS ENCUESTAS ASPECTOS REGLAMENTARIOS FAQ

Bienvenidos al curso Seminario de Memoria del Profesor Luis Hevia R.

Recordar que el Mail de Contacto (hevia@inf.utfsm.cl) es sólo en caso de urgencias, pues utilizaremos esta plataforma como medio de comunicación oficial.

Metodología Aprendizaje Ac...

Información del curso

- Programa SEM MEM 2 2016 (version detallada)
- Sitio Web Memorias DI UTFSM

Revisa nuestro nuevo sitio web de ayuda a luis@alumn@MemoriasdelDI. Esperamos tus comentarios, sugerencias y consultas.

Herramientas de Comunicación

CALENDARIO

septiembre 2016

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30		

Clave de eventos

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

EVENTOS PROXIMOS

- Inicia Encuesta Mitad de Semestre
01/20
miércoles, 10 octubre, 09:20
- Entregable 4: Ficha Identificación del problema (5 pts.)
miércoles, 7 octubre, 23:55
- Fin Encuesta Mitad de Semestre
miércoles, 10 octubre, 09:20

Departamento de Informática Hevia y García 06

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización
Conceptualización
Experimentación
Evaluación
Reflexión

Análisis de elementos de forma

En general la presentación fue muy elegante, las diapositivas estaban enumeradas, tenían fondo blanco con una barra azul clara, las letras alternaban entre grises y negras. Definiciones precisas y con párrafos cortos (2 a 3 líneas máximo), sin embargo, no seguían a cabalidad la ley "6-6 de Xerox". Se incluyeron imágenes demostrativas del tema tratado acompañadas de diagramas, además hay cinco tablas que resumen resultados de distintos procedimientos realizados. Desde el final de la sala, se leía claramente todo el contenido de la presentación, dado que el tamaño de letra era muy adecuado.

Estructura de la presentación

- I. Planteamiento del Problema.
- II. Pruebas de Software
- III. Plan de Pruebas
- IV. Resultados
- V. Conclusiones

Número de diapositivas

- 1 de presentación
- 15 de contenido
- 1 de cierre

ADMINISTRADOR DE REDES COMPUTACIONALES

FRANCISCO JAVIER JARA BERNAL

franciscojara@upson.com
 Noruego 331, Torre B II, Depto. 34, Valparaíso
 3 de Abril de 1975
 12.849.072-8
 Casado
 Licencia Conductor Clase B y C

ACERCA DE MI
 Soy una persona proactiva, de buenas relaciones interpersonales, enfocado en la búsqueda de soluciones, con el creciente deseo de aprender y de lograr metas.

CONOCIMIENTOS PROFESIONALES

- Soporte Sistemas Operativos
- Redes de Computadores
- Soporte Office
- Lenguajes y Programación

EMPLEOS

SOPORTE COMPUTACIONAL 2003-2013
 Soporte de Servicios y atención al Usuario

Competencias
 Facultad de comunicación
 Trabajo en Grupo
 Liderazgo

Recomendaciones

Carolina Reyes Covarrubias
 SubDirectora Departamento de Informática UTFSM
 david@reves.cl | 9 6000 0000

David Vega Repollo
 CEO & Founder

Conferencias

- 2014 Seguridad Chile
www.seguridad.org Santiago
- 2013 Charlas TEDxUTFSM
www.tedconf.cl Santiago
- 2013 Tercera Conferencia de Seguridad S.S
www.issd.cl/ Santiago
- 2012 Segunda Conferencia de Seguridad S.S
www.issd.cl/ Santiago
- 2011 XI Encuentro Linux Chile
www.encuentrolinux.cl Puerto Montt

Departamento de Informática **Hevia y García** 07

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización
Conceptualización
Experimentación
Evaluación
Reflexión

Seminario de Memoria UTFSM: Video
 155 visualizaciones

Publicidad Digital
 16

Segmentación + Mediciones = Monitoreo -> Correcciones

Medio	2007	2012
TV	8688	3334
Radio	61	42
Internet	67	36
Diarios	44	42
Revistas	65	3334

Alcance en Medios (%)
 Fuente: Estudio General de Medios (EGM) Base Julio-Dic: 2012, Ipsos

Memoria Mapa Interactivo PaperMap
 145 visualizaciones

Animación facial 3D a partir del seguimiento de un rostro real utilizando el dispositivo Kinect
 164 visualizaciones

Política del Suroccidental

Situación en Chile
 de Chile cuenta con 19 proyectos

Módulos para predecir la radiación solar basados en RNA - EdM: Montero Urrutia
 109 visualizaciones

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización	Conceptualización	Experimentación	Evaluación	Reflexión
-------------------	-------------------	-----------------	------------	-----------

CONTEXTO:
 Analizar una Memoria de Titulación de Informática de la UTFSM confeccionado su Informe Extensión máxima: 2 hojas tamaño carta y en hoja adicional completar el Anexo 2 "Rubric for Written Reports and Research Papers MIT" incluyendo sus comentarios.
 Subir a plataforma el Entregable en carpeta ad-hoc, archivo nombre: MEMORIA su_Apellido+iniciales_nombres
 Calificación: Ponderación: 10 puntos.

Especificaciones de la Rúbrica: Análisis de una Memoria

Nombre del alumno _____ (Puntaje: ____/10)

Las ponderaciones de cada ítem se asignan usando la siguiente escala:
Bueno: sin observaciones -> puntaje máximo del ítem
Con observaciones -> la mitad del puntaje máximo del ítem
Malo: no incluye, o con fuertes observaciones -> cero puntos
Importante: son fallas relevantes, una mala redacción y/o con faltas ortográficas o de puntuación, así como baja calidad técnica del contenido o no correspondiente a la temática.
COPAR ES GRAVE (nota 0 automática y sanciones)

Especificaciones de Contenido
 Identificar en una tabla los datos principales (nombre del estudiante, fecha, nombre del tema y profesores de la Comisión, # páginas, capítulos incluidos, etc.).
 Análisis elementos de forma del escrito.
 Análisis elementos de fondo del escrito, DEBIENDO INCLUIR ASPECTOS TÉCNICOS DEL TEMA.
 Reflexión sobre el aprendizaje logrado por Ud. al analizar la Memoria (incluye Motivación de las razones que lo llevaron a elegir esta Memoria).
 Evaluar el contenido de la Memoria usando la Rúbrica del MIT (Ver Anexo 2).

Especificaciones de Forma (las siguientes fallas restan puntaje adicional)
 Mala edición (párrafos mal justificados, saltos de líneas, páginas en blanco, no usar tamaño Carta).
 La extensión del Informe superó el límite indicado.
 No respetó la pauta de nombres de archivo.
 No subió su archivo en el formato esperado (doc, ppt, pdf, excel, etc) o envió archivo comprimido.
 Atrasos en la entrega (según Moodle): **penalizar a 2 puntos de la nota final, y a los siguientes días UN punto por día**
 No declaró los tiempos SCT de manera realista, no detalló los tiempos, no sumó el total.

Comentario del profesor Hevia:

Calificación: Ponderación: 10 puntos.
 Subir a plataforma el Entregable con: identificación del alumno, dirección del video abreviada y tiempos SCT, usando nombre del archivo: VIDEO su_Apellido+iniciales_nombres

Especificaciones de la Rúbrica: Construcción del Video

Nombre del alumno _____ (Puntaje: ____/10)

Las ponderaciones de cada ítem se asignan usando la siguiente escala:
Bueno: sin observaciones -> puntaje máximo del ítem
Con observaciones -> la mitad del puntaje máximo del ítem
Malo: no incluye, o con fuertes observaciones -> cero puntos
Importante: son fallas relevantes: una mala redacción y/o con faltas ortográficas o de puntuación, así como baja calidad técnica del contenido o no correspondiente a la temática.
COPAR ES GRAVE (nota 0 automática y sanciones)

Especificaciones de Contenido
 En el Entregable incluye Enlace directo abreviado y tiempos SCT bien justificados
 Duración del video (entre 7 a 8 minutos)
 Existen fases claras en la presentación (se presenta, agenda los temas)
 Contextualiza brevemente el problema a resolver
 Presenta los Objetivos General y Específicos del Tema de memoria, y su planificación resumida
 Logra resumir asertivamente su Tema de memoria y termina concluyendo
 Muestra su rostro hablando hacia la cámara, con volumen y sonido adecuados
 Usa herramientas que permiten mostrar separadamente su rostro y el contenido
 Utiliza elementos multimedia (videos, etc...)
 Agrega Valor (con otras características destacables del video)

Especificaciones de Forma (las siguientes fallas restan puntaje adicional)
 Mala edición (párrafos mal justificados, saltos de líneas, páginas en blanco, no usar tamaño Carta).
 La extensión del Informe superó el límite indicado.
 No respetó la pauta de nombres de archivo.
 No subió su archivo en el formato esperado (doc, ppt, pdf, excel, etc) o envió archivo comprimido.
 Atrasos en la entrega (según Moodle): **penalizar a 2 puntos de la nota final, y a los siguientes días UN punto por día**
 No declaró los tiempos SCT de manera realista, no detalló los tiempos, no sumó el total.

Comentarios del Profesor Hevia:

Departamento de Informática **Hevia y García** 09

PLATAFORMA APRENDIZAJE VIRTUAL

Contextualización	Conceptualización	Experimentación	Evaluación	Conclusión
-------------------	-------------------	-----------------	------------	------------

CONCLUSIONES Y REFLEXIÓN

Virtualidad incluye personas, procesos y recursos TIC.
 Se debe operar sobre un modelo andragógico, con sustento relevante y estructurado.
 Experiencia de varios años ha facilitado el curso en modalidad *b-learning*.
 Moodle es una plataforma flexible y fundamental para el proceso.
 Buenas Prácticas: aportes a las nuevas generaciones.




Departamento de Informática **Hevia y García** 10