

# Sobre el Consejo Académico (CA) y Contexto

Resúmenes de Luis Hevia R. (Académico UTFSM)

## Reunión Lunes 24 septiembre: inicio 14h30, término 21h00

**3) Se presentó la Propuesta de modificación de asignaturas de Matemática para el Ciclo Básico de las carreras de Ingeniería Civil, que implica entre otros aspectos, reemplazar MAT021 y MAT 022 por Introducción al Cálculo, Álgebra y Geometría, Cálculo, en una Variable, y Álgebra Lineal. Modificación que podría ser considerada como el mayor cambio curricular transversal en los últimos 20 años, que requiere modificar algunos planes de estudio de carrera y que el CA levante la restricción de 5 asignaturas máximo para primer año elevándola a 6, y que no se considere la restricción de créditos (aumentando en 3 créditos la carga). Tras un extenso debate, se observó que la propuesta debe ser coherente con la modificación del Ciclo Básico (¿podría reducirse éste a 3 semestres?), ¿cómo se alinea esta extensión con la reducción de la duración de las carreras de Ing. Civiles en un semestre?, ¿cuáles son los Objetivos e Indicadores a los cuales se compromete Matemática?, y entre otros ¿cómo afecta a Química, Programación, Humanidades, y a la carga del alumno de primer año?. El tema deberá ser vuelto a presentar.**

## Notas de Contexto. Recuerdos de una época llena de utopías: Dr. Héctor Luis Morales.

"Escribo estas notas 40 años después de ocurridos los acontecimientos de 1973... En mi caso particular deseo reconstituir los principales hechos que me tocó vivir en esos momentos y a la vez reflexionar acerca de los impactos de la dictadura en el proyecto de nueva universidad iniciado en 1967 como fruto del movimiento de reforma universitaria, especialmente realizado a través del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Técnica Federico Santa María...

Fui profesor del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas de esta Universidad hasta el golpe de estado de 1973... Entré a trabajar a esta Universidad, a partir de un concurso que había para profesor de Sociología del Diseño (1969). Luego de haber ingresado como profesor a la Universidad, Jaime Chiang (Rector) me tomó como asesor, por lo que rápidamente comencé a formar parte de una interesante historia de la Universidad... Estábamos inmersos en la sociedad y en los temas que aquejaban al país. La Universidad estaba con la gente y con los movimientos sociales...

En este contexto la vida universitaria estuvo centrada no solo en la formación científico técnica que había sido instituida en sólidos métodos de enseñanza por los equipos de profesores fundadores de origen europeo, sino que también en una apertura hacia la realidad social, especialmente destacada por los movimientos políticos y sociales de los años 60 y 70: reforma universitaria, reforma agraria, nacionalización de los recursos naturales, gestión social de las industrias, participación democrática en todas las instancias de la vida universitaria y de la vida ciudadana. Las prácticas sociales (al término del primer año de estudio), industriales y profesionales despertaban en los estudiantes inquietudes y compromisos personales con los problemas de la vida real. Las asignaturas de sociología, psicología social, filosofía, economía y administración les entregaban aportes para integrar sus propias respuestas a estos problemas... El proyecto de formación integral de los ingenieros se orientaba a una realización personal como cuadros técnicos con capacidad de comprender la realidad social y superar las tendencias tecnocráticas dominantes en su formación anterior...

Bien, eso que fue un sueño en la USM, fue violentamente interrumpido por el golpe del 11 de septiembre 1973. Ya desde las 6 de la mañana fueron allanadas las residencias estudiantiles en que se detuvo a dirigentes de la Federación de Estudiantes. El campus central intervenido, reteniendo a profesores, alumnos y personal desde las 8 de la mañana, muchos de los cuales fueron igualmente enviados al Maipo, a la ex Escuela Naval o a la Academia de Guerra. El rector, Domingo Santa María, fue destituido y reemplazado por un delegado miembro de las FF. AA; la mayoría de los profesores del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales fueron suspendidos de sus cargos. Muchos fueron detenidos en sus hogares y confinados a diversos campos de prisioneros, junto a numerosos estudiantes, sufriendo no solo la expulsión de sus carreras, sino que también largas detenciones, torturas de diversa intensidad y en numerosos casos la expulsión del país... Mi propia experiencia fue sufrir la baja como académico de la universidad, especialmente por mi cargo de director del departamento de Ciencias Humanas y Sociales. Fui detenido el 20 de septiembre a las 7 pm desde mi casa...

Los estudiantes y trabajadores fueron suspendidos de su participación en los organismos colegiados. Las actividades de ciencias humanas y sociales eliminadas definitivamente y reemplazadas... Los profesores se encerraron en sus oficinas y laboratorios, carentes de una motivación que fuera alentada por un proyecto de universidad transcendente. En el fondo, se quiso volver a la formación de técnicos desligados de la realidad social..." Puede ver documentos completos de esta visión de la historia USM en:

[https://drive.google.com/open?id=1Wd6DkQuhr7\\_b-XTr2vTIXA2LYufqujE](https://drive.google.com/open?id=1Wd6DkQuhr7_b-XTr2vTIXA2LYufqujE) Dr. Héctor Luis Morales (HLM), "En la USM 1973: Un golpe a la formación social de los ingenieros"

[https://drive.google.com/open?id=1vNtE67O4SPuXk8wWwu\\_BJzWQMfbTuHm](https://drive.google.com/open?id=1vNtE67O4SPuXk8wWwu_BJzWQMfbTuHm) HLM, "Recuerdos de una época llena de utopías"